

Наименование образовательного учреждения

на тему

«Контроль коммуникативных и речевых навыков на занятиях по иностранному языку»

Выполнил:

Елена Селезнева

Руководитель:

2025 г.

Содержание

Содержание.....

Сочинение.....

Сочинение

В современном мире знание иностранных языков становится неотъемлемой частью образования и профессиональной деятельности. Вопрос о том, как эффективно контролировать коммуникативные и речевые навыки на занятиях по иностранному языку, является актуальным для педагогов и студентов. Как же можно оценить уровень владения языком и его практическое применение в общении?

Коммуникативные навыки включают в себя способность не только понимать язык, но и использовать его в различных ситуациях. Речевые навыки, в свою очередь, касаются правильного произношения, грамматики и лексики. Эти два понятия взаимосвязаны и играют ключевую роль в успешном овладении иностранным языком. Я считаю, что контроль этих навыков должен быть систематическим и разнообразным, чтобы обеспечить полноценное развитие учащихся.

Обратимся к практике преподавания иностранного языка. Например, на занятиях по английскому языку учитель может использовать различные методы контроля, такие как устные и письменные тесты, ролевые игры и диалоги. В одном из уроков, учитель предложил студентам разыграть сцену из кафе, где один из них выступал в роли официанта, а другие — в роли клиентов. Это позволило не только проверить их речевые навыки, но и развить коммуникативные способности, так как студенты должны были взаимодействовать друг с другом, задавать вопросы и давать ответы.

Такой подход к контролю навыков показывает, что оценка не должна ограничиваться лишь тестами и экзаменами. Важно учитывать, как учащиеся применяют язык в реальных ситуациях. Эпизод с ролевой игрой демонстрирует, как студенты учатся адаптироваться к различным коммуникативным ситуациям, что подтверждает мой тезис о необходимости комплексного подхода к контролю навыков.

В заключение, контроль коммуникативных и речевых навыков на занятиях

по иностранному языку должен быть многообразным и включать в себя различные формы оценки. Это позволит не только выявить уровень знаний учащихся, но и развить их способности к общению на иностранном языке, что является главной целью изучения языка.